

Total No. of Questions - 9]
(2062)

[Total Pages : 6

9887

M.A. Education (CBCS) Ist Semester Examination

TEACHER EDUCATION

Paper-EDUC-402

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section-A is compulsory. Answer to short answer type questions should be completed in around 100 words each. Attempt *one* question each from Section-B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ अनिवार्य है। प्रत्येक लघु उत्तरीय प्रश्न का उत्तर लगभग 100 शब्दों में दिया जाना चाहिए। खण्ड ब, स, द तथा य में से प्रत्येक खण्ड से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

9887/300/777/667

[P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. (A) Answer the following :

निम्नलिखित के उत्तर दीजिए :

(i) Which of the following is the founder of 'Resolution on Education Policy, 1904' ? 1

(a) Lord Curzon

(b) Lord Macaulay

(c) Lord Minto

(d) Lord Sargent.

'शिक्षा नीति पर संकल्प, 1904' के निर्माणकर्ता निम्नलिखित में से कौन हैं?

(क) लॉर्ड कर्जन

(ख) लॉर्ड मैकाले

(ग) लॉर्ड मिन्टो

(घ) लॉर्ड सार्जेन्ट।

(ii) When was the National Council of Teacher Education established ? 1

(a) In 1973

(b) In 1983

(c) In 1990

(d) In 1993.

राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद् की स्थापना कब हुई थी?

(क) 1973 में

(ख) 1983 में

(ग) 1990 में

(घ) 1993 में।

(iii) Open universities are form of informal education.

(True/False)

1

मुक्त विश्वविद्यालय अनौपचारिक शिक्षा का एक रूप हैं। (सत्य/असत्य)

(iv) RMSA is concerned with Elementary education.

(True/False)

1

आर.एम.एस.ए. प्राथमिक शिक्षा से संबंधित है।

(सत्य/असत्य)

(v) Full form of DIET is

1

डी.आई.ई.टी. का पूर्ण रूप है.....

(vi) SSA was started in the year

1

एस.एस.ए. की शुरूआत वर्ष में हुई थी।

(B) Explain the following :

निम्नलिखित को स्पष्ट कीजिए :

(i) Aims of Teacher education at college level. 2

महाविद्यालय स्तर पर अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य।

(ii) Teacher's Accountability. 2

शिक्षक की जवाबदेही।

(iii) Objectives of Pre-Service Teacher Education. 2

सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा के उद्देश्य।

(iv) Concept of In-Service Teacher Education. 2

सेवाकालीन अध्यापक शिक्षा का प्रत्यय।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the salient features of Teacher education during medieval period. 14

मध्यकाल के दौरान अध्यापक शिक्षा की मुख्य विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

OR

(अथवा)

3. Describe the aims and objectives of Teacher education at secondary level with reference to National Policy on Education, 1986. 14

माध्यमिक स्तर पर अध्यापक शिक्षा के लक्ष्यों एवं उद्देश्यों का उल्लेख शिक्षा पर राष्ट्रीय नीति, 1986 के संदर्भ में कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Discuss the Professional Ethics and Code of Conduct of teachers. (7+7=14)

शिक्षकों की व्यावसायिक नैतिकता और आचार संहिता पर चर्चा कीजिए।

OR (अथवा)

5. In present situation explain the role and responsibility of teachers. 14

वर्तमान परिस्थिति में शिक्षकों की भूमिका एवं उत्तरदायित्व की व्याख्या कीजिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Describe the components of Pre-Service Teacher Education. 14

सेवा-पूर्व अध्यापक शिक्षा के घटकों का वर्णन कीजिए।

OR (अथवा)

7. Discuss the role of DIET and CTE in Pre-Service Teacher Education. 14

सेवा पूर्व अध्यापक शिक्षा में डी.आई.ई.टी. एवं सी.टी.ई. की भूमिका की चर्चा कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Explain the role of HRD centers in professional development of teachers at higher education. 14

उच्चतर शिक्षा पर शिक्षकों के व्यावसायिक विकास हेतु एच.आर.डी. केन्द्रों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

9. Discuss the objectives and importance of In-Service Teachers Training. 14

सेवाकालीन अध्यापक प्रशिक्षण के उद्देश्यों एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए।